FECHA: **10 de Abril al 5 de Julio de 2023**

FECHA DE INICIO FORMACION: 23 de Enero de 2023 FECHA DE TERMINACION FORMACION: 28 de Marzo de 2025

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OLGA JANETH GUTIERREZ RODRIGUEZ **CARGO:** Coordinadora Misional

NOMBRE: MILTON CESAR MERA OSORIO **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: ELIANA VILLAFANE **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: JAQUELINE GARCIA CELIS **CARGO:** Instructor (Líder)

NOMBRE: MARCELO ANDRES GRUESO **CARGO:** Instructor Competencia Preparar el Ensayo y Orientación de la Investigación

NOMBRE: DIANA ISABEL LEÓN C. **CARGO:** Instructora Inducción y Competencia Aplicación de Ciencias Naturales

NOMBRE: GLORIA CATAÑO **CARGO:** Instructora Ingles

NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPEZ **CARGO:** Instructora Emprendimiento

NOMBRE: JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ **CARGO:** Instructor Cultura Física

NOMBRE: JULIO CESAR PEREZ **CARGO:** Instructor SST

NOMBRE: ANDERSON GARCIA **CARGO:** Instructor TIC´s

NOMBRE: DIOSELINA RODRIGUEZ **CARGO:** Instructora Comunicación

NOMBRE: YULI PAOLA HORTA **CARGO:** Instructora Razonamiento Cuantitativo

NOMBRE: OSCAR JAVIER BARRANTES **CARGO:** Instructor Derechos Fundamentales

NOMBRE: ASTRID DANIELA BERNATE SOTO **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:			
Resultado de aprendizaje de la inducción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO/ELIZABETH CARVAJAL**	X		
Competencia			
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		
Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		
Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		
Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	X		

Instructor ANDERSON GARCIA			
Competencia			
Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ**	X		
Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ**	X		
Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas Ambientales y SST, según el área de desempeño. **Instructor de JULIO CESAR PEREZ**		X	
Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. **Instructor de JULIO CESAR PEREZ**		X	
Competencia:			
Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.			X

Instructor de Ética			
Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Instructor de Ética**			X
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Instructor de Ética**			X
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Instructor de Ética**			X
Competencia:			
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Solucionar problemas asociados con el sector productivos con base en los principios y leyes de la física. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Competencia:			
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.			

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Competencia:			
Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		

Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Competencia:			
Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Competencia:			
Orientar investigación formativa según referentes técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. **Instructor JAQUELINE GARCIA CELIS**		X	
Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO/ JAQUELINE GARCIA CELIS**		X	
Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. **Instructor ANDRES FELIPE TORRES RECALDE**	X		
Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación. **Instructor JAQUEINE GARCIA CELIS**		X	
Competencia:			
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		

Competencia:			
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**		X	
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**		X	
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**		X	
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**		X	
Competencia:			
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	

Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**	X		
Competencia:			
Aplicación de técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Cuantificar analitos según técnica analítica y requerimientos del ensayo. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Aplicar métodos de análisis de resultados según información obtenida del ensayo. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Operar equipos de análisis instrumental de acuerdo a manual del fabricante e instructivos de uso. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X

Documentar resultados de ensayos instrumentales según técnica analítica y procedimiento establecido. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Cuantificar analitos según técnica instrumental y requerimientos del ensayo. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Competencia:			
Conducción del proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Manejar equipos y materiales del proceso biotecnológico de acuerdo con recomendaciones del fabricante y protocolos establecidos por la empresa. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Obtener productos biotecnológicos teniendo en cuenta las características del bioproceso, el plan de producción y los protocolos establecidos por la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Establecer las condiciones del proceso biotecnológico, teniendo en cuenta las características de los microorganismos, del metabolito de interés, las variables de control y el plan de producción. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Caracterizar los bioproductos obtenidos en los procesos biotecnológicos de acuerdo con las técnicas de análisis fisicoquímico y microbiológico. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Competencia:			
Controlar la calidad de los procesos de acuerdo con requerimientos técnicos y normativa.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Establecer el control de calidad del producto según especificaciones técnicas y normativa. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Describir el sistema de gestión de calidad de acuerdo con el tipo de organización. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Valorar los resultados de mediciones según criterios de calidad. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Verificar parámetros técnicos del producto según las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Competencia:			
Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Ejecutar el plan de muestreo de acuerdo con la matriz y las condiciones técnicas. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Registrar la información requerida para el muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Elaborar los procedimientos de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra y requerimientos técnicos. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Almacenar la muestra de acuerdo con las condiciones, características de la muestra y ensayo a realizar.		X	

Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO			
Competencia:			
Preparar ensayo químico según requerimientos y normativa técnica.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Mantener las condiciones de uso de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento establecidos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**	X		
Seleccionar los materiales y equipos con base en el ensayo a realizar. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Verificar las condiciones de los equipos del laboratorio teniendo en cuenta especificaciones técnicas establecidas en los manuales del fabricante y procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**	X		
Manejar reactivos teniendo en cuenta el ensayo a realizar y los procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**	X		
Competencia:			
Supervisión de procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Realizar el seguimiento a los indicadores del proceso químico según tipo de producto. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Determinar los parámetros técnicos del proceso productivo según tipo de producto, proceso y normativa. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X

Efectuar las acciones de mejora del proceso químico, de acuerdo con procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Verificar asignación de recursos para el desarrollo del proceso productivo, según el plan de producción y normatividad técnica y legal vigente. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Supervisar la disposición de los residuos, emisiones y vertimientos de acuerdo con tipo de producto, proceso y normatividad vigente. **Instructor transversal de Ambiental**			X
Competencia:			
Supervisar variables según procesos químicos y planes de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Documentar la supervisión de variables del proceso químico, de acuerdo con requerimientos técnicos. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Controlar las variables del proceso químico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Determinar entradas y salidas de materiales y energía para el proceso químico, según el plan de producción y normatividad. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Interpretar la secuencia de transformación de materiales en el proceso químico teniendo en cuenta los requerimientos técnicos y de la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X

Competencia:
Valorar muestras según técnicas de análisis químico.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Determinar parámetros químicos cualitativos en muestras teniendo en cuenta la técnica a aplicar. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Determinar analitos mediante métodos matemáticos según el ensayo a realizar. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Preparar el ensayo según técnica analítica a realizar. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Elaborar reportes técnicos de acuerdo con los requerimientos de la organización. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	**ALEJANDRO GARCIA ESPINEL** **TI 1109663545** 	El aprendiz se destaca por ser extrovertido y su habilidad para relacionarse fácilmente con sus compañeros e instructores. Es responsable y comprometido con su proceso formativo, siempre dispuesto a asumir las tareas y responsabilidades asignadas. Como aspecto que podría mejorar es moderar su comportamiento en el ambiente de formación y centrarse más en las actividades académicas. A pesar de esto, demuestra un esfuerzo constante y responde positivamente en el ámbito académico, mostrando interés y dedicación en su aprendizaje. ***Observaciones:*** • El aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • Actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	

02	**ANA BELEN CARDOZO MARTINEZ** **TI 1105368839** 	La aprendiz se destaca por su responsabilidad y compromiso con el proceso de formación. Es amable y tiene un trato cordial con sus compañeros e instructores, generando un ambiente positivo en el entorno educativo. Además, posee una notable capacidad de liderazgo, siendo capaz de guiar y motivar a los demás hacia la consecución de metas comunes. Esta aprendiz es generalmente proactiva, mostrando una disposición constante para ir más allá de lo que se le pide, aportando nuevas ideas y soluciones creativas que enriquecen el proceso de aprendizaje. ***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta horas de inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	**Felicitación verbal.**
03	**ANGIE VALERIA OSORNO GIL** **TI 1110040498** 	La aprendiz se distingue por su responsabilidad y alto compromiso con su proceso de formación, demostrando una actitud proactiva y diligente en el cumplimiento de sus tareas y actividades académicas, además muestra buen trato hacia sus compañeros e instructores. Aunque en algunas ocasiones muestra timidez en sus participaciones, esto no impide que responda de manera adecuada en el ámbito académico. En general, la aprendiz muestra un equilibrio entre su responsabilidad, su trato amable y su compromiso, lo que contribuye positivamente a su proceso formativo. ***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta horas de inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	**Felicitación verbal.**
04	**DERLY DAYANA CANTOÑI BONILLA**	La aprendiz se destaca por su buena capacidad analítica, demostrando habilidades para descomponer problemas complejos y encontrar soluciones efectivas. Además, es responsable y cumple con las actividades asignadas en las jornadas de formación. Como aspecto por mejorar, se encuentra la necesidad de concentrarse más en las tareas y actividades a desarrollar. A veces, puede distraerse o	

	CC 1109661415 	dispersarse, lo que afecta su nivel de enfoque. A pesar de esto, demuestra compromiso al cumplir con las actividades desarrolladas en las jornadas de formación, lo que refleja su compromiso y responsabilidad en su proceso formativo. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 21 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Actualmente se encuentra reportado informe de falta en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
05	**DIEGO ALEJANDRO GALVEZ GALLEGO** **TI 1055831315** 	El aprendiz se caracteriza por ser introvertido y su nobleza en la forma de actuar; al mismo tiempo muestra una gran responsabilidad y es comprometido con su proceso formativo, destacándose respecto al resto del grupo. Sin embargo, un aspecto que podría mejorar es su participación en las actividades formativas. Debido a su naturaleza introvertida, tiende a ser poco participativo en las actividades formativas. A pesar de esto, su dedicación y desempeño académico siguen siendo notables, lo que demuestra su compromiso con el aprendizaje y su capacidad para alcanzar resultados satisfactorios. ***Observaciones:*** ● El aprendiz presenta 7 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
06	**HEALY SAMARA MILLAN MONTILLA** **TI 1109664176**	Es una aprendiz que se compromete seriamente con sus actividades formativas y muestra un interés genuino en aprender y crecer. Su actitud positiva y receptiva crea un ambiente agradable y propicio para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Como área de mejora, se invita a ser más proactiva en su participación en las actividades, dado que tomando la iniciativa en compartir ideas y contribuir activamente, podría alcanzar un nivel aún más destacado en su desarrollo personal y académico.	**Felicitación verbal.**

		***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta horas de inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
07	**JORGE LUIS OLIVARES ALZATE** **CC 1105361341** 	Es un aprendiz interesado en su proceso formativo. Siempre muestra una actitud amable y respetuosa hacia sus compañeros e instructores. Es diligente en la realización de sus actividades formativas, sus trabajos son de buena calidad y cumple con los plazos establecidos. Un aspecto en el que podría mejorar es su participación más proactiva en las actividades formativas. Sería beneficioso para su crecimiento académico y personal que comparta sus ideas y perspectivas de manera más activa durante las discusiones y debates en clase. ***Observaciones:*** ● El aprendiz presenta 8 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
08	**JUAN CAMILO MARCILLO ESCOBAR** **TI 1111541711**	Es un aprendiz comprometido y responsable que cumple con todas sus actividades formativas. Demuestra dedicación y puntualidad en la ejecución de sus evidencias. Además, su actitud noble y empática lo convierte en alguien en quien los demás pueden confiar y apoyarse. Muestra buen desempeño, obteniendo resultados satisfactorios. Como área de mejora, podría trabajar en su participación más activa en las actividades. Aunque trabaja bien de manera individual, podría contribuir más con sus aportes para enriquecer el aprendizaje colectivo.	

		***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 17 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 9 tienen justificación y 8 son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
09	**JULIAN ANDRES GARCIA RODRIGUEZ CC 1108640162** 	El aprendiz muestra tendencia a distraerse fácilmente, lo que afecta su desempeño en las actividades formativas. A menudo, presenta actitudes y comportamientos que no se corresponden con su edad ni con el contexto en el que se encuentra. De manera constante entrega sus evidencias fuera de los tiempos establecidos y son de baja calidad, lo que demuestra falta compromiso con su proceso formativo. Para mejorar su situación, debe trabajar en su capacidad de concentración, enfocarse en sus responsabilidades y asumir un compromiso más sólido con su formación. De esta manera, podrá alcanzar un rendimiento académico y personal más satisfactorio y aprovechar al máximo las oportunidades que se le presentan. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 29 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
10	**KAREN YULLYE ZAMORANO DELGADO TI 1107843606**	Es una aprendiz altamente responsable y comprometida, demuestra enfoque y dedicación en todas sus actividades académicas. Se destaca por su amabilidad y respeto hacia sus compañeros e instructores, generando un ambiente armonioso y positivo a su alrededor. Se reconoce por cumplir diligentemente con sus evidencias académicas, entregando trabajos de buena calidad y respetando los plazos	**Felicitación escrita.**

		establecidos. Además, es proactiva, siempre buscando formas de contribuir y enriquecer el aprendizaje tanto para sí misma como para los demás. Su disposición e iniciativa le permiten ofrecer ideas y soluciones en el entorno formativo. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 7 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 2 tienen justificación y 5 son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
11	**KEVIN ALEJANDRO BAUTISTA GONZALEZ TI 1110292933** 	Es un aprendiz que muestra dedicación en la entrega de sus actividades académicas, cumpliendo con los plazos establecidos y presentando evidencias de buena calidad. Es introvertido, y a pesar de su reserva, demuestra compromiso con su proceso formativo. Trabajar en su expresión en público le permitiría compartir sus ideas y conocimientos de manera más confiada y persuasiva, lo cual enriquecería aún más su participación en discusiones y presentaciones. ***Observaciones:*** ● El aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
12	**LAURA DANIELA LOPEZ MARTINEZ**	Es una líder positiva que muestra un alto compromiso con el desempeño colectivo del grupo. Su atención y consideración hacia sus compañeros de ficha es evidente, generalmente está dispuesta a escuchar y entender las necesidades y preocupaciones de cada uno de sus compañeros. Es una aprendiz cumplida y responsable, siempre entrega sus evidencias en los plazos establecidos y son de alta calidad. Es respetuosa, siempre tratando a todos con cortesía y consideración. Participa de manera activa en todas las actividades, mostrando entusiasmo y compromiso en cada tarea asignada. En general, su liderazgo positivo, combinado	**Felicitación verbal.**

	TI 1086278183 	con su participación, responsabilidad, respeto, la convierten en una aprendiz destacada, que motiva a los demás hacia la excelencia. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
13	**MAICOL ANDRES BOLAÑOS BEDOYA** **CC 1104804922** 	El aprendiz se caracteriza por ser introvertido y al mismo tiempo es responsable y demuestra compromiso con su proceso de formación. Es cumplido con las actividades asignadas y las evidencias que presenta tienen un alto nivel de calidad. A pesar de su reserva, interactúa con los sus compañeros y participa en actividades grupales, lo que enriquece su aprendizaje y fortalece sus habilidades sociales. Además, es respetuoso con sus compañeros e instructores. ***Observaciones:*** ● La aprendiz No presenta inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
14	**MARIA ALEJANDRA VIDAL BUENO** **CC 1109662224**	La aprendiz se destaca por ser responsable, cumpliendo sus actividades formativas en el tiempo establecido y con calidad. Muestra compromiso con su proceso de formación, con el interés y dedicación en cada tarea asignada. Se le recomienda, que le de buen manejo a la relación que tiene con su pareja en el ambiente de formación, dado que es importante establecer límites claros para asegurar que la relación no afecte negativamente su desempeño académico ni la distraiga su enfoque.	

		***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 22 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 2 tienen justificación y 20 son sin justificación. ● Actualmente se encuentra reportado informe de falta en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
15	**MARIA DEL MAR LUNA RIASCOS** **TI 1081398067** 	Es una aprendiz que se muestra comprometida y dedicada durante las sesiones de formación en las competencias transversales, y ha demostrado una buena actitud y desempeño en lo relacionado con la actividad física. A menudo le cuesta colaborar y comunicarse de manera fluida con sus compañeros, lo que limita su capacidad para aprovechar al máximo los beneficios del trabajo en equipo y en ocasiones no es receptiva a los llamados de atención por parte de los instructores. En las competencias técnicas, presenta dificultad para concentrarse durante las jornadas de formación y cumplir con las actividades planteadas en las jornadas de formación. Su dependencia excesiva del celular es un elemento que afecta su optimo rendimiento. Con esfuerzo y enfoque, es seguro que puede superar estas dificultades y alcanzar un mayor crecimiento y desarrollo tanto en el ámbito físico como en el técnico. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 7 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Durante el periodo ha presentado en varias oportunidades novedades académicas, y actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	

16	**MARLLY ALEJANDRA HORMIGA VINASCO** **TI 1109186679** 	Es una aprendiz metódica y responsable con su proceso formativo. Generalmente cumple con sus compromisos académicos, entregando sus evidencias de manera oportuna, se le recomienda mejorar la calidad de estas. Además, se destaca por su deseo constante de ir más allá en el conocimiento, buscando ampliar sus horizontes y profundizar en los temas que estudia. Es una aprendiz proactiva, siempre buscando oportunidades para aprender y contribuir de manera significativa en el entorno académico. Se le recomienda ser más asertiva en la comunicación con sus compañeros. Al expresar sus ideas y opiniones de manera clara y directa, podrá generar un mayor impacto en las discusiones y fomentar una mayor colaboración en el grupo. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 9 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 2 tienen justificación y 7 son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
17	**MIGUEL SANTIAGO CAICEDO ECHEVERRY** **CC 1007028765** 	Es un aprendiz responsable con su proceso formativo. Cumple con sus responsabilidades académicas, entregando sus trabajos puntualmente y con un buen nivel de calidad. Tiene un enfoque analítico le permite abordar los desafíos académicos con buenos resultados. Aunque cumple con sus obligaciones, se le alienta a involucrarse de manera más proactiva en el proyecto formativo, aportando ideas, participando en discusiones y asumiendo un rol más protagónico; al hacerlo, podrá aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje y crecimiento que ofrece el proyecto, enriqueciendo su experiencia formativa y desarrollando habilidades adicionales. Se le recomienda, que le de buen manejo a la relación que tiene con su pareja en el ambiente de formación, dado que es importante establecer límites claros para asegurar que la relación no afecte negativamente su desempeño académico ni lo distraiga su enfoque. ***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	

18	**NASLY LLILIAN MARIN NIETO** **TI 1107843712** 	Es una aprendiz comprometida con su proceso formativo, demostrando dedicación en la búsqueda de conocimiento. Muestra autoconfianza, ya que ha desarrollado su propio criterio y tiene capacidades para tomar decisiones. Además, se destaca por ser responsable en la entrega de sus evidencias, en los plazos establecidos. Como aspecto de mejora, sería beneficioso que revise detenidamente sus evidencias antes de entregarlas, con el fin de asegurarse de su calidad y corregir posibles errores. Asimismo, se le recomienda mejorar su puntualidad, siendo más consciente de la importancia de cumplir con los horarios establecidos. *Observaciones:* ● La aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Actualmente se encuentra reportado informe de falta en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
19	**NASLY VALENTINA COSME SALAZAR** **TI 1109186370** 	Es una aprendiz que se caracteriza por ser académicamente responsable y muestra compromiso con su proceso formativo. Cumple de manera puntual con las actividades asignadas, y sus evidencias tienen buen nivel de calidad, oportunidad y pertinencia. Además, se destaca por su capacidad de análisis, siendo capaz de descomponer problemas complejos en componentes más manejables. También posee destreza para organizar la información de manera coherente y accesible. Por otro lado, presenta dificultad para trabajar en equipo debido a su enfoque individualista. Es importante que trabaje en fortalecer su capacidad de trabajo en equipo, lo que podría enriquecer aún más su experiencia de aprendizaje y la prepararía para su futuro desempeño profesional. ***Observaciones:***	

		• La aprendiz presenta 3 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
20	**VALENTINA MEDINA QUIÑONES** **TI 1110289493** 	Es una aprendiz introvertida lo que no permite al equipo de instructores evidenciar su mejor desempeño en el proceso formativo, por lo que se recomienda ser más participativa y proactiva en las actividades que se desarrollan en las jornadas de formación. Es importante que mejore en su responsabilidad, debido a que ocasiones, de manera repetitiva, es inconsistente en el cumplimiento de sus tareas en los plazos establecidos, lo que afecta su rendimiento académico. Además, sería beneficioso que trabaje en mejorar su método de estudio, con el fin de encontrar estrategias más efectivas y eficientes para organizar su tiempo y material de estudio, lo que le permitirá optimizar su proceso de aprendizaje y obtener mejores resultados. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta 3 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • Durante el periodo ha presentado en varias oportunidades novedades académicas, y actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
21	**DIEGO FERNANDO PEÑUELA RAMIREZ** **CC 1108638599**	El estado actual del APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
	GERILIN JOHANA RUIZ RUIZ **TI 1111479425**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	

22	**EINSENHAWER OCAMPO BORJA TI 1110289529**	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en mayo 2023.	
23	**JERALDIN OROBIO MANZANO CC 1113623475**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
24	**NICOLE DAYAN VERA GARZON TI 1113629130**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
25	**ANDRES FELIPE GONZALEZ VALENCIA CC 1111540261**	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en marzo 2023.	
26	**MARLYN GUZMAN MARIN CC 1085716585**	El estado actual de la APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en febrero 2023.	
27	**VALENTINA VALENCIA URREA TI 1105928402**	El estado actual de la APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en febrero 2023.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES

Al grupo en general se les reconoce por la alta expectativa que han mostrado hasta ahora en su proceso de formación y es gratificante ver cómo se apoyan mutuamente. Sin embargo, para lograr un mejor desempeño, es importante hacer énfasis en dos aspectos importantes:

- Deben ser más participativos en las actividades y discusiones. Compartan sus ideas, opiniones y preguntas de manera activa, ya que esto enriquecerá el aprendizaje y fomentará la colaboración entre ustedes.
- Es importante que se concentren más durante las sesiones de formación. Eviten distracciones innecesarias, especialmente el uso excesivo del celular. Mantener el enfoque en las actividades y el contenido que se está presentando permitirá un aprovechamiento máximo de las oportunidades de aprendizaje.

Recuerden que el éxito de su proceso formativo depende en gran medida del compromiso y participación de cada uno. Continúen trabajando en equipo, manteniendo su unidad y elevando sus expectativas, y así alcanzarán resultados sobresalientes.

¡Adelante y mucho éxito en su formación!

FECHA DE ENTREGA: **8 de Julio del 2023**

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



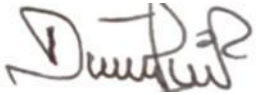
Instructora Líder
Jaqueline García Celis



Instructor de Cultura Física
Jhonier Alonso Clavijo Gomez



Instructor de Derechos Fundamentales
Oscar Javier Barrantes



Instructora de Comunicación
Dioselina Rodriguez



Instructora de Razonar Cuantitativamente
Yuli Paola Horta



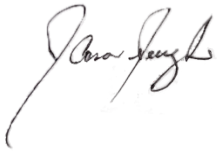
Instructor de TIC´s
Anderson Garcia

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

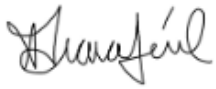
PROGRAMA: Tecnología en Química Aplicada a la Industria
Fichas No: 2693888



Instructor de Preparar el Ensayo
Marcelo Andres Grueso



Instructor de SST
Julio Cesar Perez



Instructora de Ciencias Naturales
Diana Isabel León C.



Instructora de inglés
Gloria Cataño



Instructora de Emprendimiento
Maria Del Pilar Lopez

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

No hay Observaciones para el grupo

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

_____

CAROLINE PEREA CABAL

FECHA: 5/07/2023
DE Cali
INDUSTRIA – ASTIN

SUBDIRECTORA (E) CENTRO NACIONAL
ASISTENCIA TÉCNICA A LA